



**ZOHRA**  
Samen leren in de wijk

# iPROFIEL ZOHRA

Interactief Profiel van een Zohraan

**Versie 4** 18-04-2025

# 1. Zorg Onderwijs Herontwerp: Radicaal Anders (ZOHRA)

De zorgsector heeft problemen zoals vergrijzing en te weinig zorgverleners. Hierdoor zullen mensen langer thuis blijven wonen. Dit vraagt om een nieuwe manier van denken en organiseren. Het gaat om zelfredzaamheid, hulp van naasten en slimme oplossingen om de druk op de zorg te verlagen.

De focus verschuift van kwaliteit van zorg naar kwaliteit van bestaan. Dit vraagt om een nieuwe manier van denken en organiseren, gebaseerd op:

- \* zelfredzaamheid en ondersteuning door naasten;
- \* slimme oplossingen, zowel sociaal als technologisch;
- \* Een zorgzame wijk als vangnet.

Een zorgzame wijk is een ecosysteem waarin wijkbewoners, professionals, vrijwilligers en mantelzorgers elkaar ondersteunen. Dit verlaagt de druk op de zorg en verhoogt de levenskwaliteit. Innovaties en nieuwe samenwerkingsvormen spelen hierin een belangrijke rol.

ZOHRA: Zorg Onderwijs Herontwerp Radicaal Anders

ZOHRA is een samenwerking tussen Curio, Avans, Surplus, Thebe, Mijzo, Transvorm en Fronteer. Doel is het zorg- en welzijns onderwijs opnieuw te ontwerpen, zodat het beter aansluit op de nieuwe realiteit. Dit gebeurt door:

- \* samen te werken aan innovatieve oplossingen;
- \* samen te leren in de wijk van en in de dagelijkse praktijk (met wijkbewoners, vrijwilligers, mantelzorgers, professionals en studenten);
- \* nieuwe rollen te oefenen in gemixte leerteams (met wijkbewoners, vrijwilligers, mantelzorgers, professionals en studenten).

In ZOHRA leren verschillende doelgroepen (wijkbewoners, professionals, mantelzorgers, vrijwilligers, studenten, zij-instromers) van en met elkaar. Er wordt praktijkgericht geleerd en geëxperimenteerd, waarbij kennis wordt vertaald naar trainingen in de Zohra Waaier. We moeten anders kijken naar (ouderen)zorg: minder afhankelijk van de zorg en meer gericht op eigen regie, vitaliteit en samenredzaamheid binnen de gemeenschap. Door onderwijs, zorg en samenleving te verbinden, voegen we samen leven toe aan de dagen.

Meer weten of meedoen? [www.SamenZohra.nl](http://www.SamenZohra.nl).

## 2. iProfiel

De Zohraan is een verbindende kracht in de wijk die zorg en welzijn ondersteunt door samen te werken met wijkbewoners en professionals. Door te signaleren, luisteren en preventieve strategieën aan te moedigen, bevordert de Zohraan de zelfredzaamheid en kwaliteit van leven van de wijkbewoners. Afhankelijk van de rol – als wijkbewoner, vrijwilliger, mantelzorger of professional – ontwikkelt de Zohraan diverse competenties om bij te dragen aan een zorgzame en participatieve gemeenschap met zelfredzame wijkbewoners.

Een Zohraan is iemand die in de wijk werkt om mensen te helpen en te verbinden.

Als Zohraan:

- \* Help je wijkbewoners om zo zelfstandig mogelijk te blijven
- \* Luister je goed naar wat mensen zelf willen en kunnen
- \* Breng je mensen met elkaar in contact als dat nodig is
- \* Zoek je samen met wijkbewoners naar oplossingen die bij hen passen
- \* Werk je samen met vrijwilligers, mantelzorgers en andere zorgverleners

Je kunt een Zohraan zijn als wijkbewoner, vrijwilliger, mantelzorger, student of professional. Iedereen kan op zijn eigen manier en niveau bijdragen aan een wijk waar mensen voor elkaar zorgen en waar iedereen mee kan doen.

Een Zohraan helpt mensen niet alleen met zorg, maar zorgt er vooral voor dat mensen zelf of samen met anderen dingen kunnen blijven doen. Het gaat niet alleen om wat iemand niet meer kan, maar juist om wat iemand nog wél kan.

Dit iProfiel is speciaal ontwikkeld voor iedere professional (in opleiding) die zich als Zohraan wil ontwikkelen.

Met dit iProfiel kun je ontdekken welke competenties je al beheerst en welke je nog aan kunt scherpen. Zo maak je kennis met de competenties die nu en in de toekomst van je gevraagd worden.

## Een Zohraan...

Hier invullen...

Hier invullen...

Hier invullen...

Hier invullen...

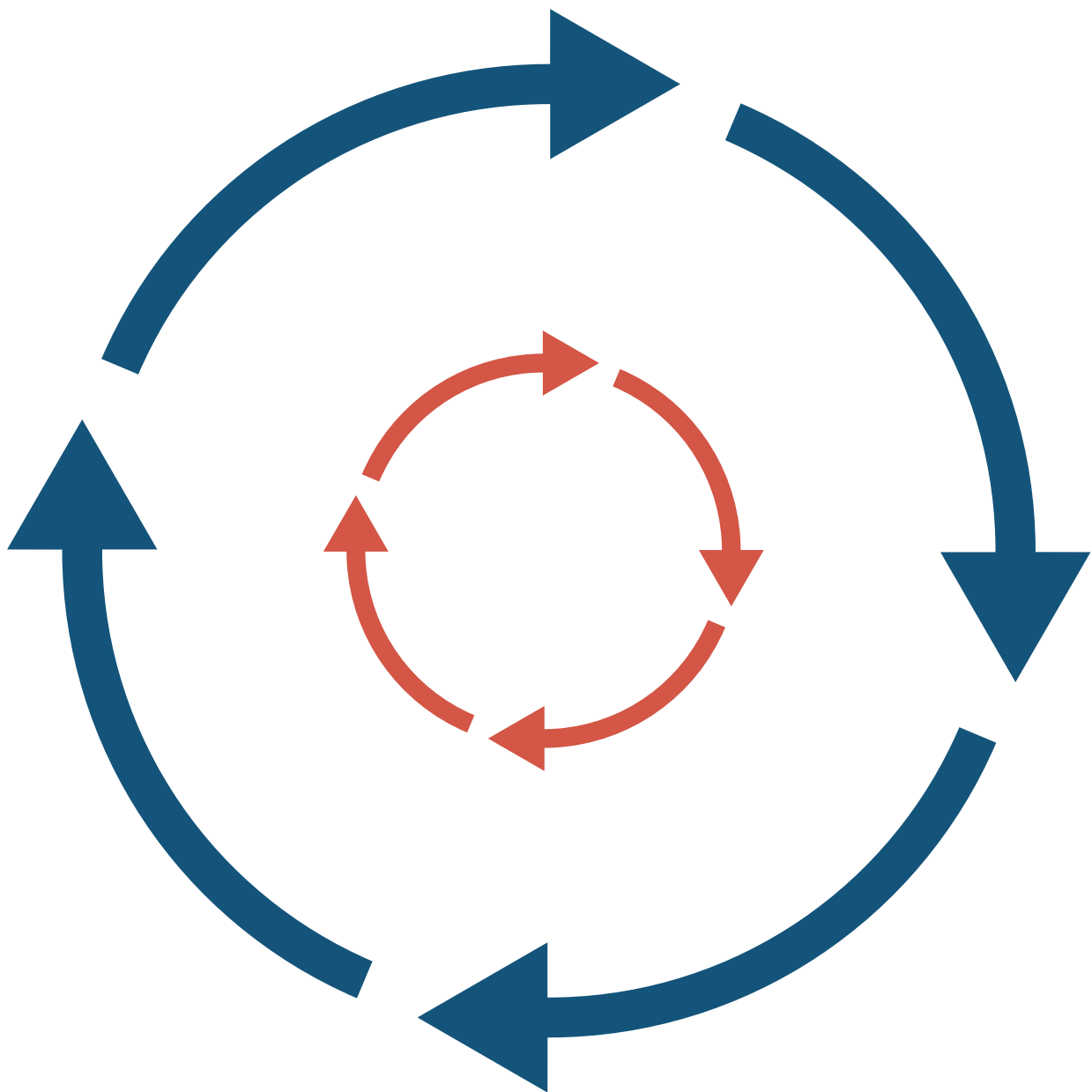


## Dit iProfiel helpt je

- \* Inzicht te krijgen in waar je staat en waar jij je nog kunt ontwikkelen
- \* Gesprekken met wijkbewoners, vrijwilligers, mantelzorgers en professionals te voeren over je functioneren en dat van het team en/of netwerk

### Hoe het werkt

- \* Bekijk de cirkel met thema's
- \* Klik op het thema voor de competenties
- \* Ga naar de scorepagina en klik op jouw score
- \* Sla je score en aantekeningen op en/of print ze uit
- \* Herhaal de stappen met andere thema's



### 3. Thema's

Het profiel van een Zohraan bestaat uit vijf thema's.

Het thema De Spiegel bevindt zich in de kern. De Zohraan kijkt naar zichzelf en diens omgeving om van daaruit zich te ontwikkelen, de deskundigheid van anderen te bevorderen of de kwaliteit te verbeteren. De Spiegel houdt het ontwikkelproces van de Zohraan in beweging.

Het werk van de Zohraan is gebaseerd op thema 2; het gezamenlijke doel. Daar start de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de Zohraan. Daarna doorloopt een Zohraan alle andere thema's. Bij ieder thema kijkt de Zohraan zichzelf in de Spiegel aan om de bijbehorende vragen te stellen.

De competenties in thema 2, 3, 4 en 5 beschrijven de kenmerken van een Zohraan.

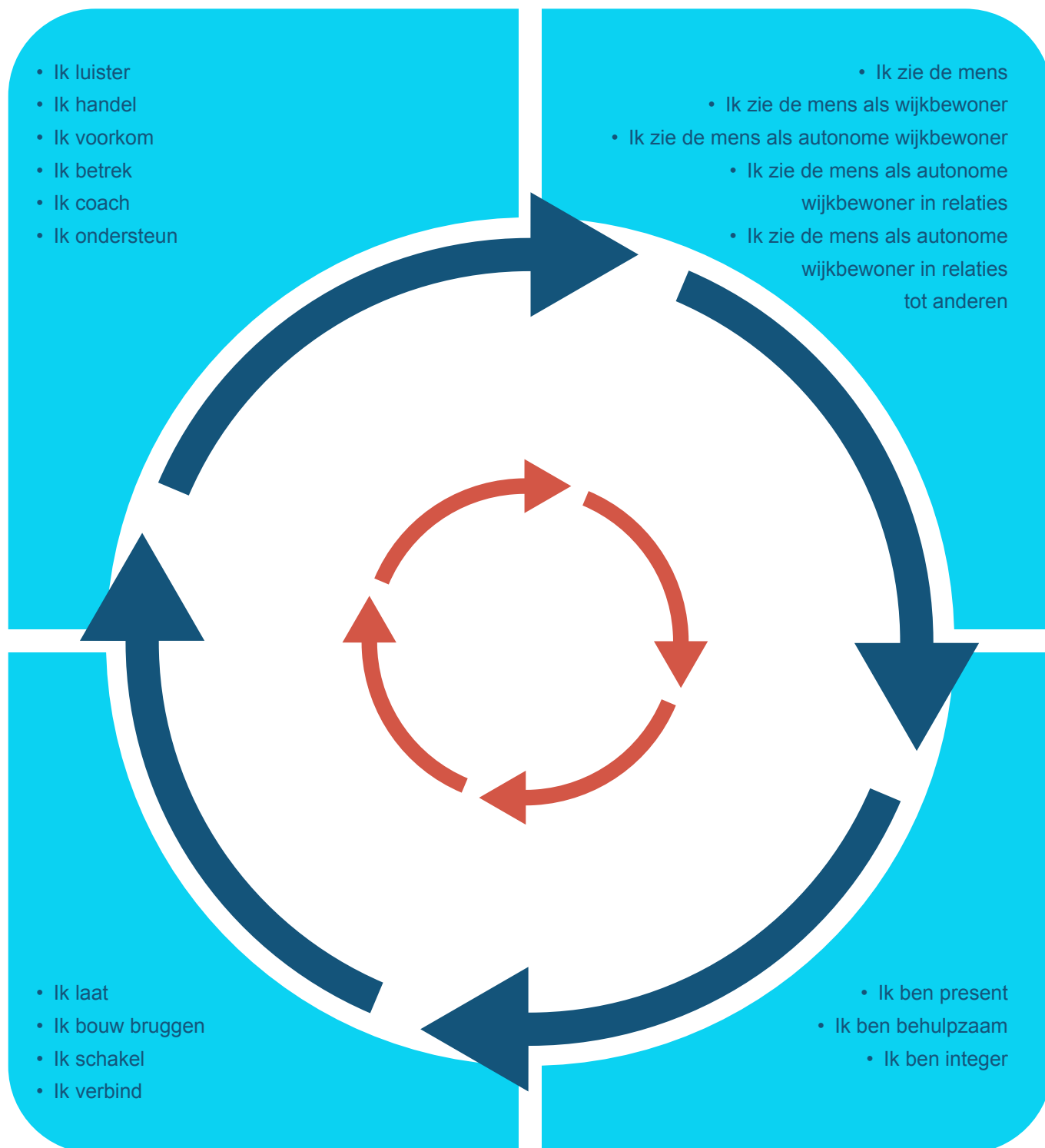
Dit zijn de thema's:

- |                              |                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. De spiegel:</b>        | Reflecteren op eigen handelen en leren van ervaringen.                         |
| <b>2. Dit is ons doel:</b>   | Bijdragen aan een zorgzame en actieve gemeenschap.                             |
| <b>3. Zo zijn we:</b>        | Aanwezig, behulpzaam en eerlijk.                                               |
| <b>4. Dit dragen we uit:</b> | Ondersteuning bieden en bruggen bouwen tussen mensen en organisaties.          |
| <b>5. Dit doen we:</b>       | Luisteren naar wensen en behoeften, handelen en preventieve acties ondernemen. |



## 4. Proces

Het iProfiel is zodanig vormgegeven dat de stappen die een Zohraan of een Zohra-team of gemeenschap doorloopt in diens ontwikkeling kan worden gevolgd.



## 5. Scoreformulier

|                                                                 | N.v.t. | Nog niet | Matig | Grotendeels | Volledig |
|-----------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|-------------|----------|
| <b>Thema 1: De spiegel</b>                                      |        |          |       |             |          |
| Ik leer                                                         |        |          |       |             |          |
| Ik deel                                                         |        |          |       |             |          |
| Ik valueer                                                      |        |          |       |             |          |
| Ik reflecteer                                                   |        |          |       |             |          |
| <b>Thema 2: Dit is ons doel</b>                                 |        |          |       |             |          |
| Ik zie de mens                                                  |        |          |       |             |          |
| Ik zie de mens als wijkbewoner                                  |        |          |       |             |          |
| Ik zie de mens als autonome wijkbewoner                         |        |          |       |             |          |
| Ik zie de mens als autonome wijkbewoner in relaties             |        |          |       |             |          |
| Ik zie de mens als autonome wijkbewoner in relaties tot anderen |        |          |       |             |          |
| <b>Thema 3: Zo zijn we</b>                                      |        |          |       |             |          |
| Ik ben present                                                  |        |          |       |             |          |
| Ik ben behulpzaam                                               |        |          |       |             |          |
| Ik ben integer                                                  |        |          |       |             |          |
| <b>Thema 4: Dit dragen we uit</b>                               |        |          |       |             |          |
| Ik laat                                                         |        |          |       |             |          |
| Ik bouw bruggen                                                 |        |          |       |             |          |
| Ik schakel                                                      |        |          |       |             |          |
| Ik verbind                                                      |        |          |       |             |          |
| <b>Thema 5: Dit doen we</b>                                     |        |          |       |             |          |
| Ik luister                                                      |        |          |       |             |          |
| Ik handel                                                       |        |          |       |             |          |
| Ik voorkom                                                      |        |          |       |             |          |
| Ik betrek                                                       |        |          |       |             |          |
| Ik coach                                                        |        |          |       |             |          |
| Ik ondersteun                                                   |        |          |       |             |          |



# Thema 1: De spiegel

Het eerste thema in het profiel van een Zohraan is **De Spiegel**. Dit helpt een Zohraan om te leren van het eigen handelen en deze kennis in te zetten voor het netwerk. **De Spiegel** vraagt om zelfonderzoek: door evaluatie en reflectie draagt een Zohraan bij aan kwaliteitsverbetering, samen met professionals, vrijwilligers, mantelzorgers en wijkbewoners. De beschreven competenties van een Zohraan in dit thema stimuleren de ontwikkeling van de competenties in de andere thema's. Net als dat het profiel van een Zohraan een continu proces is, geldt dat ook voor de onderdelen van **De Spiegel**.

## Competentie: Ik leer

De Zohraan houdt diens deskundigheid op peil. De Zohraan is leergierig en in staat kennis en vaardigheden tot zich te nemen, Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Competentie: Ik deel

De Zohraan deelt de nodige kennis en informatie met collega's. De Zohraan draagt actief bij aan kennisontwikkeling. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Competentie: Ik evalueer

De Zohraan evalueert het eigen handelen in een team of netwerk waarin verschillende beroepen samen werken. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Competentie: Ik reflecteer

**Praktijkvoorbeeld:** “Sara werkt als Zohraan in een wijkteam. Na een bijeenkomst met een wijkbewoner, een mantelzorger en een wijkverpleegkundige, denkt ze na over wat goed ging en wat beter kon. Ze vraagt ook feedback aan de anderen: ‘Hoe vond je dat ik luisterde naar de wensen van meneer Jansen?’”

De Zohraan kijkt kritisch naar het eigen handelen in een team en naar het handelen van het team met verschillende soorten hulpverleners en mensen uit de wijk. De Zohraan reflecteert kritisch op de eigen werkzaamheden, de mogelijkheden en beperkingen in de eigen rol en de effecten hiervan op het eigen welbevinden. De Zohraan is opgeleid en getraind in zelfreflectie en in het ontwikkelen van handige manieren om met stress en problemen om te gaan. De Zohraan gebruikt de reflecties om van te leren. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Thema 2: Dit is ons doel

Het tweede thema in het profiel van een Zohraan is Ons Doel. De Zohraan heeft als doel om bij te dragen aan een zorgzame en participatieve gemeenschap met zelfredzame wijkbewoners. De volgende competenties dragen daar aan bij.

### Competentie: Ik zie de mens

De Zohraan neemt in het contact de wijkbewoner (als uniek individu) en diens sociale omgeving als uitgangspunt en niet de aandoening(en). De Zohraan ziet eerst de mens en dan het ziektebeeld. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik zie de mens als wijkbewoner

De Zohraan stimuleert de participatie van wijkbewoners en actief wijkbewonerschap. De Zohraan houdt rekening met verschillende betekenissen van participatie en de normen en waarden van mensen daarover. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik zie de mens als autonome wijkbewoner

De Zohraan ondersteunt wijkbewoners bij het voeren van eigen regie en het aanpakken van hun eigen ondersteuningsvragen. De Zohraan bevordert dat wijkbewoners, groepen en gemeenschappen in beweging komen om hun doelen zelf of samen te realiseren. Wijkbewoners krijgen de ruimte. De Zohraan ondersteunt de wijkbewoner bij het zien van diens mogelijkheden en het vergroten van diens invloed en zeggenschap. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik zie de mens als autonome wijkbewoner in relaties

De Zohraan gaat relaties aan met wijkbewoners, groepen en gemeenschappen en onderhoudt deze relaties. De Zohraan communiceert op gepaste en effectieve wijze met deze wijkbewoners, groepen en gemeenschappen om verandering in het dagelijkse handelen en de participatie van wijkbewoners te ondersteunen. De Zohraan zet sociale netwerken op en zet deze in. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik zie de mens als autonome wijkbewoner in relaties tot anderen

De Zohraan vervult in afstemming verschillende (beroeps)rollen, zoals de rollen van coach, zorgverlener, bemiddelaar, innovator of organisator. De Zohraan gaat uit van de autonomie van de wijkbewoner. De Zohraan gaat om met tegengestelde belangen en perspectieven in de relaties tussen wijkbewoners, tussen wijkbewoners en instanties en tussen instanties. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Thema 3: Zo zijn we

Het derde thema in het profiel van een Zohraan geeft de competenties weer zoals We (willen) Zijn. De Zohraan is een presente ambassadeur voor het gedachtegoed van Zohra en waar nodig het (moreel) kompas.

### Competentie: Ik ben present

De Zohraan is er écht voor iemand: met aandacht, zonder oordeel, en afgestemd op wat de ander nodig heeft. Het draait om nabijheid, luisteren en meebewegen met de ander. De Zohraan heeft inlevend vermogen, is geduldig en handelt vanuit een positieve basishouding met aandacht voor privacy, autonomie en de levensdoelen van de wijkbewoner. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik ben behulpzaam

De Zohraan is toegankelijk, beschikbaar en staat klaar voor de wijkbewoner. De Zohraan is betrokken, blijft positief en geeft de wijkbewoner af en toe een zetje of een steuntje in de rug. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik ben integer

De Zohraan is respectvol, betrouwbaar en transparant en komt afspraken na. De Zohraan is duidelijk en eerlijk over met wie waarover wordt overlegd. De Zohraan hanteert normen en waarden en overweegt deze. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Thema 4: Dit dragen we uit

Het vierde thema in het profiel van een Zohraan is hetgeen we Uitdragen. Een Zohraan draagt in het netwerk uit dat de regie bij de wijkbewoner ligt. Daaromheen legt de Zohraan verbindingen met alle betrokken netwerkpartners en wijkbewoners om de gewenste doelen mogelijk te maken.

### Competentie: Ik laat

De Zohraan biedt ondersteuning en begeleiding op maat. Dit doet de Zohraan door actief te luisteren naar de behoeften van de wijkbewoner en subtiel te coachen wanneer nodig. De Zohraan doet bewust een stap terug om zelfontplooiing mogelijk te maken zonder te sturen in het gesprek of dwang en drang toe te passen. De Zohraan erkent en versterkt de eigen kracht van de wijkbewoner door gericht bemoediging te bieden op momenten dat dit het zelfvertrouwen en zelfredzaamheid bevordert. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik bouw bruggen

De Zohraan werkt interprofessioneel samen en faciliteert dit zo nodig. De Zohraan beschikt over de juiste houding om met verschillende professionals af te stemmen en actief bruggen te bouwen. De Zohraan draagt bij aan de zichtbaarheid van Zohra én andere initiatieven. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik schakel

De Zohraan communiceert op verschillende niveaus en geeft bijvoorbeeld voorlichting aan mantelzorgers, presenteert een innovatie bij een gemeente, traint nieuwe collega's én voert overleg met behandelaren en andere netwerkpartners over wijkbewoners. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik verbind

De Zohraan draagt actief bij aan respect voor diversiteit, kan hiermee cultuursensitief omgaan en handelt naar de waarden, normen en cultuurgebonden gebruiken in de relatie met wijkbewoners. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Thema 5: Dit doen we

Het vijfde thema in het profiel van een Zohraan is dat wat we Doen. Een Zohraan sluit in het handelen op een zorgvuldige manier aan bij de wensen en behoeften van wijkbewoners en gemeenschappen. Het gaat hierbij om het voorkomen van zorg en ondersteuning, zo nodig het inschatten van de benodigde zorg en ondersteuning en het bieden ervan.

### Competentie: Ik luister

De Zohraan luistert en herkent wensen en behoeften van wijkbewoners en hun omgeving.

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik handel

De Zohraan begrijpt de wensen en behoeften van wijkbewoners. De Zohraan handelt naar deze wensen en behoeften met de voorkeuren van de wijkbewoner of met de gedeelde voorkeuren van een groep wijkbewoners. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik voorkom

De Zohraan bevordert zelfredzaamheid en zet preventieve interventies in (mede gericht op zelfmanagement) die aansluiten bij de leefwereld van de wijkbewoner. De Zohraan biedt, waar nodig, steun bij het voeren van de eigen regie over eigen leven. Dit doet de Zohraan door zichtbare stappen te zetten in het versterken van persoonlijke hulpbronnen, sociale netwerken en omgevingsfactoren, die afhankelijkheid van zorg voorkomt. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik betrek

De Zohraan betreft het bestaande netwerk van de wijkbewoner bij diens wensen en behoeften en mobiliseert actief andere partners in de wijk en daarbuiten voor afstemming en samenwerking. De Zohraan verstrekt op een begrijpelijke manier relevante informatie aan wijkbewoners, mantelzorgers en naasten om tot een gedeeld begrip van de situatie en gewenste ondersteuning te komen. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik coach

De Zohraan handelt oplossingsgericht, non-directief en zet passende interventies in vanuit een rol als gids, coach, expert of adviseur, afhankelijk van de situatie van de wijkbewoner. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Competentie: Ik ondersteun

De Zohraan ondersteunt de wijkbewoner, waar nodig, door een bijdrage te leveren aan een helpende en stimulerende leefomgeving bij het (her)vinden van zelfstandigheid of het verlies ervan. Dit beheers ik:

| N.v.t.                   | Nog niet                 | Matig                    | Grotendeels              | Volledig                 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# Colofon

## Ontwikkeling en redactie

Koen Westen

## Eindredactie

Stuurgroep Zohra

## Grafisch ontwerp

Indicia

## Versie

1.0

## Copyright

Surplus, MIJZO, Thebe, Curio, Avans Hogeschool, Transform

- \* Dit profiel is samengesteld na een eerste Delphi-ronde waarin 14 deelnemers vanuit alle betrokken organisaties 117 competenties uit 11 zorg- en welzijnsgerelateerde competentieprofielen hebben gerangschikt met aansluitend een concept-mapping ronde met 12 deelnemers vanuit 5 organisaties om de 42 uitverkoren competenties te ordenen en te clusteren. Het profiel is daarna geschreven in drie feedbackrondes (2 mailrondes + 1 groepsessie).
- \* Dit interactieve profiel is tot stand gekomen met financiële ondersteuning van de Werkplaats Sociaal Domein Ouderen.

