

Motiverende coachingsgesprekken met jongeren in de forensische jeugdzorg en het speciaal onderwijs

Up2U-Future

Samenvatting

In dit onderzoek is **Up2U-Future** ontwikkeld en getest, een module voor motiverende coachingsgesprekken met jongeren in de (trans)forensische jeugdzorg en het speciaal onderwijs. Het bouwt voort op Up2U en is in co-creatie met ervaringsdeskundigen uitgebreid met o.a. intervisie, tools, en handvatten om de alliantie te versterken. Het resultaat is een **handleiding met toepasbare gespreksinstrumenten** voor professionals.

De pilot vond plaats bij **Schakenbosch**, **School2Care De Vliet** en het **Educatief Centrum**, met 16 professionals en 21 jongeren. Data werden verzameld via herhaalde vragenlijstmetingen, interviews en groepsgesprekken. De training werd als **waardevol** ervaren, maar toepassing bleef **beperkt** door tijdgebrek en onduidelijkheid over verwachtingen. Wel gaven professionals aan dat Up2U-Future hen aan het denken zette en dat zij onderdelen blijvend willen gebruiken. Jongeren en professionals benadrukten het belang van **vertrouwen, autonomie en oprechte aandacht**.

Aanbevelingen

Motivatie

Investeer (eerst) in de **relatie** door oprechte aandacht, vertrouwen en aansluiting bij de leefwereld van jongeren, zodat jongeren zich gezien en serieus genomen voelen.

Vergroot **autonomie** en **eigenaarschap** door jongeren zelf doelen te laten kiezen en hen meer regie te geven in het proces. Leg uit waarom gesprekken plaatsvinden en wat er gedaan wordt met de input van jongeren.

Zorg voor **randvoorwaarden** en **teamondersteuning**, zoals tijd en organisatorisch draagvlak. Dit is belangrijk voor professionals om motiverend te kunnen werken.

Up2U-Future

Verspreid de **training** over meerdere dagdelen en zorg voor voldoende **herhaling** van de belangrijkste onderdelen (waaronder het stappenplan en de tools) en **intervisie** voor uitwisseling tussen collega's.

Pas **motiverende gespreksvoering** consequent toe, met focus op open vragen, reflectief luisteren en het ontlocken van verandertaal.

Geef jongeren een rol bij de **uitvoering** van de interventie, bijvoorbeeld door hen ook materialen over de interventie aan te bieden of door hen samen met de professional te trainen.

van 't Noordende et al. (2026). Motiverende coachingsgesprekken met jongeren in de forensische jeugdzorg en het speciaal onderwijs (factsheet). Kwaliteit Forensische Zorg Jeugd.